

## TALLER:

# MEDIACIÓN ESCOLAR: “CONSTRUYENDO NUESTRA ESCUELA.”

## 1. INTRODUCCIÓN

Somos un centro de Psicología Sanitaria y Social, y estamos formadas en Mediación e Intervención Familiar, pretendemos ofrecer a la comunidad educativa las herramientas necesarias para poner en marcha un grupo de mediación escolar (formado por alumnos/as y docentes) en aquellos centros que lo demanden.

Según expresa la LOGSE, uno de los objetivos del sistema educativo actual es **“la formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y libertad dentro de los principios democráticos de convivencia”**. Estos principios se adquieren y ejercitan en diferentes contextos (la escuela, la familia, los amigos, etc.), por ello según esté el alumnado influido por la convivencia en estos contextos así será el desarrollo de sus valores y actitudes.

El desarrollo de la cultura de los Derechos Humanos, necesariamente demanda que se desarrollen Sistemas Alternativos Pacíficos y Democráticos de Resolución de Conflictos, surgiendo la Mediación Escolar como un instrumento al servicio de los Derechos Humanos y la convivencia democrática, donde los conflictos constituyen una oportunidad de crecimiento y de resolución a través del diálogo y el consenso, donde cada persona es considerada y tratada como tal, valorándose el aporte de cada una de ellas.

La mediación escolar es un sistema alternativo de resolución pacífica de conflictos. Es una intervención no forzada de una tercera persona imparcial. Que ayuda a las personas pertenecientes a la comunidad escolar en conflicto a resolver o transformar sus diferencias por ellas mismas. El proceso de mediación se compone de un antes, un durante y un después del diálogo establecido y debe tener en cuenta cada uno de estos momentos para que lo acordado tenga relevancia y durabilidad.

Es una experiencia de aprendizaje para quienes participan de ella, conectando a las personas con sus valores, sentimientos, el respeto por el otro, la generación y evaluación de opciones alternativa a la disputa y la violencia

## 2. OBJETIVOS

**OBJETIVO PRINCIPAL:** Proporcionar información y elementos básicos para el entrenamiento de docentes y alumnos/as en mediación escolar.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Promover la instalación de la Mediación Escolar en los centros educativos, como una técnica alternativa para la resolución pacífica de los conflictos y como herramienta para la promoción de una buena convivencia.

Desarrollar contenidos que permitan conocer y comprender el proceso de la Técnica de Mediación Escolar.

Ejercitar y manejar las técnicas básicas propias de la mediación escolar.

### 3. PARTICIPANTES

Este taller está elaborado para docentes, alumnos y alumnas, 5º y 6º de primaria de un centro escolar.

Está diseñado para trabajar en grupos cerrados de 15 participantes. 12 alumnos/as y 3 adultos, que además de cumplir su rol de mediadores/as, apoyan y acompañan la labor de los/as estudiantes mediadores/as en su gestión.

Se realizarán 5 sesiones de 90 minutos cada una. Esta estructura permite una adecuada comprensión y reflexión de los contenidos, como también su aplicación y entrenamiento. Las sesiones se realizan en el establecimiento escolar, en días, horario y frecuencia (semanal o quincenal), previamente acordado con las direcciones.

Cada sesión contempla tres partes:

1. Entrega de conocimientos e ideas claves de la sesión.
2. Aplicación o puesta en práctica de los conocimientos adquiridos.
3. Actividad para realizar entre cada sesión -a modo de tarea- y que permite una continuidad del aprendizaje

#### 4. TEMPORALIZACIÓN

Este taller presenta 5 sesiones:

SESIONES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>Sesión 1</b></p> <p>“¿Cómo puedo abordar un conflicto?”</p> <p>90’ minutos</p>	<p>Comprender la Mediación como un sistema Alternativo de Resolución de Conflictos.</p> <p>Conocer las características del proceso de mediación escolar.</p> <p>Discernir situaciones y materias en conflicto susceptibles de ser mediadas respecto de aquellas en que no es recomendable este método de resolución de conflictos.</p> <p>Reflexionar sobre los elementos éticos vinculados a la mediación escolar</p>	<p>1: Presentación y dinámica de integración y rompe hielo</p> <p>2: El conflicto</p> <p>3: El proceso de la mediación escolar.</p> <p>4: Presentación de la estructura del proceso de mediación:</p>
<p><b>Sesión 2.</b></p> <p>“Comenzando a dialogar”</p> <p>90’ minutos</p>	<p>Comprender la Mediación como un sistema Alternativo de Resolución de Conflictos.</p> <p>Conocer las características del proceso de mediación escolar.</p>	<p>1: Dinámicas.</p> <p>2: Puesta en común de la tarea entregada en la sesión anterior.</p> <p>3: Etapas de la Mediación: Premediación, Presentación y reglas del juego.</p>
<p><b>Sesión 3.</b></p> <p>“Aclarando el problema”</p> <p>90’ minutos</p>	<p>Conocer y manejar técnicas del proceso de mediación escolar.</p> <p>Identificar las habilidades y destrezas básicas tanto del proceso de Mediación como de la persona del mediador.</p> <p>Observar mayores destrezas y habilidades para la mediación.</p>	<p>1: Dinámicas.</p> <p>2: Puesta en común de la tarea entregada en la sesión anterior.</p> <p>3: ¿Qué es Aclarando el Problema?: Etapas III “Cuéntame” y Etapa IV Clarificación de intereses y necesidades.</p> <p>4: Recursos del Mediador</p>

<p><b>Sesión 4.</b></p> <p>“Resolviendo el conflicto”</p> <p>90’ minutos</p>	<p>Conocer el proceso de mediación escolar y manejar técnicas propias del sistema</p> <p>Promover gradualmente en los Centros educativos programas de Resolución Alternativa de Conflictos entre los distintos actores de la comunidad</p>	<p>1: Dinámica..</p> <p>2: Puesta en común de la tarea entregada en la sesión anterior</p> <p>3: ¿Qué es Resolver el conflicto?: Proponer soluciones, Llegar a acuerdos</p>
<p><b>Sesión 5.</b></p> <p>“Ya queremos ser Mediadores y Mediadoras”</p> <p>90’ minutos</p>	<p>Revisar y reflexionar respecto la organización del sistema de mediación Escolar en nuestro centro.</p> <p>Evaluar logros obtenidos en el proceso de formación como mediadores escolares</p>	<p>1: Dinámica de Bienvenida: Se consulta por el estado de ánimo con que llegan a esta última sesión</p> <p>2: Puesta en común de la tarea entregada en la sesión anterior</p> <p>3: Identificando aspectos a considerar en la organización del sistema de mediación escolar en nuestro centro.</p> <p>4: Evaluación, Cierre y despedida.</p>

## 5. METODOLOGÍA

La metodología que vamos a utilizar en todas las actividades que realizaremos será principalmente activa y participativa.

Los métodos activos se fundamentan en los principios del constructivismo y defienden que cuanto más participe el usuario en la construcción de sus aprendizajes, más significativos serán estos. La formación-acción se basa en este método.

En los métodos participativos, los/as usuarios/as son sujetos activos en las actividades que se presentan.

Durante el desarrollo del taller se utilizará una metodología no autoritaria.

Para la realización de las actividades programadas en el taller, se crearán grupos de trabajo democráticos, en los cuales haya una definición y repartición clara de las tareas.

Las actividades han sido planteadas para promover la participación de todos/as los/as participantes y de reforzar las relaciones interpersonales e intergeneracionales.

## 6. RECURSOS

RECURSO HUMANOS	RECURSOS MATERIALES
<u>RECURSOS HUMANOS:</u> -Mediadora ( Psicóloga )	<u>RECURSOS MATERIALES:</u> <b>-Material Fungible.</b> Folios, lápices de colores, bolígrafos, tizas de colores, pinturas de cara. <b>-Material no fungible.</b> Pizarra, portátil, TV, video, papelógrafo, mesas, sillas, pelotas, pañuelos de colores y proyector.

## 7. EVALUACIÓN

Recogeremos datos de carácter cuantitativo: realizaremos un seguimiento diario de la asistencia de los/as alumnos/as y de los docentes.

Haremos un análisis cualitativo de forma continuada de las actividades realizadas

- Análisis de las necesidades del colectivo participante.
- Grado de adecuación de las actividades a los objetivos marcados.
- Nivel de participación del grupo.
- Satisfacción tanto de los profesionales implicados como de los asistentes.
- Consecución o no de los objetivos planteados y de otros que hayan surgido a lo largo del desarrollo del proyecto.

**MAITE GARGALLO ALEMANY**

- directora, psicóloga, sexóloga -

**ESPAI DE PSICOLOGIA I TERAPIA**

**C/ Vicent Martí 25, baix, 46450 Benifaió**

**Tel 960 654 050 / 660 334 027**

[www.psicologiaiterapia.com](http://www.psicologiaiterapia.com)

